S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Cmipa0326	Nazwa przedmiotu	**Parazytologia z elementami diagnostyki**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Microbiology and Parasitology
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Pierwszy stopień
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Grupa treści kształcenia specjalistycznego II (przedmioty do wyboru)
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Diagnostyka laboratoryjna
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Anna Taźbierska-Kijanka
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Anna Taźbierska-Kijanka

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	III-5	III-5							

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	3	Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Status przedmiotu	do wyboru	Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Bez wymagań wstępnych.		

Cele uczenia się. Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi: budowy i fizjologii organizmów prokariotycznych, wirusów oraz grzybów pleśniowych i dermatofitów. Poznanie roli drobnoustrojów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenia dla człowieka. Zapoznanie studentów z najważniejszymi pasożytami wewnętrznymi i zewnętrznymi człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu żywiciela, chorobotwórczością oraz głównymi metodami stosowanymi w diagnostyce parazytologicznej.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W15	W1	zna mechanizmy rozwoju zaburzeń metabolicznych i chorób poszczególnych układów i narządów człowieka oraz ich diagnostyki w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia	P6S_WG
K_W16	W2	zna wybrane badania laboratoryjne, rozumie związek pomiędzy wynikami badań laboratoryjnych a stanem czynnościowym narządów, w tym skóry	P6S_WG
K_W19	W3	zna wpływ biotycznych i abiotycznych czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi, drogi ich wnikania do organizmu człowieka, konsekwencje narażenia organizmu, źródła zanieczyszczeń na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki	P6S_WG
K_W21	W4	zna zasady aseptyki, techniki mycia, dezynfekcji i sterylizacji	P6S_WG
K_W35	W5	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii	P6S_WG

UMIEJĘTNOŚCI			
K_U03	U1	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia	P6S_UW
K_U04	U2	potrafi posługiwać się sprzętem, aparaturą i akcesoriami stosowanymi w zakresie metodyki wykonywanych czynności oraz zabiegów	P6S_UW
K_U08	U3	rozpoznaje preparaty mikroskopowe, m.in. skóry	P6S_UW
K_U11 K_U12	U4	potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na funkcje organizmu oraz ocenić zagrożenia środowiskowe (biotyczne i abiotyczne)	P6S_UW
K_U35	U5	potrafi wskazać odpowiednie metody dezynfekcji i sterylizacji narzędzi i aparatury kosmetycznej	P6S_UW
K_U49	U6	potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ergonomii i higieny pracy	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści	P6S_KK
K_K03	K2	w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin	P6S_KK
K_K04	K3	jest gotów do brania odpowiedzialności za własną pracę	P6S_KO
K_K10	K4	jest gotów do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony	P6S_KO

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	**Forma zajęć dydaktycznych**								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
WIEDZA									
W1					X			X	
W2					X			X	
W3					X			X	
W4					X			X	
W5					X			X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1					X			X	
U2					X			X	
U3					X			X	
U4					X			X	
U5					X			X	
U6					X			X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1					X			X	
K2					X			X	
K3					X			X	
K4					X			X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.
U - UMIEJĘTNOŚCI
Ocena:
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Ocena:
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY Mikrobiologia jako nauka; mikrobiologia w historii ludzkości, metodyka badań mikrobiologicznych; komórka bakteryjna i jej budowa; fizjologia organizmów prokariotycznych i metabolizm bakterii, podstawowe procesy przemian energetycznych, typy oddychania; wpływ czynników środowiska na drobnoustroje, flora fizjologiczna organizmu; systematyka bakterii chorobotwórczych; budowa wirusów i ich cykle życiowe; charakterystyka najczęstszych grzybów pleśniowych i dermatofitowych; mikotoksyny; mikrobiologia powietrza i wody. W1,W2,W3,W5,U4,K1 **ĆWICZENIA** Przepisy BHP i organizacja pracy, wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego W4, U2, U6, K3, K4; mikroskop mikroskopowanie; sporządzanie preparatów mikrobiologicznych W2, U2, U3, K3; hodowle mikrobiologiczne: podstawowe typy podłóż i ich zastosowanie w badaniach mikrobiologicznych; wysiew materiału mikrobiologicznego na podłoża stałe, wpływ czynników fizycznych i chemicznych na wyizolowane drobnoustroje W1, W2, W3, U1, U2, U4, K2,; sterylizacja i dezynfekcja W4,U5,U6,K3; ocena czystości gotowego produktu kosmetologicznego W2, W3, U1, U4, K3, K4.	W1, W2, W3, W4, W5 U1, U2, U3, U4, U5, U6 K1, K2, K3, K4

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Mikrobiologia / redakcja naukowa Jadwiga Baj.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
2. Mikrobiologia w dermatologii, wenerologii oraz w medycynie estetycznej i kosmetologii / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Eugenia Gospodarek-Komkowska, dr n. med. Agnieszka Mikucka.- Wydanie I.- Warszawa : PZWL, 2021.
3. Mikrobiologia w kosmetologii / red. nauk. Eugenia Gospodarek, Agnieszka Mikucka ; [aut. Anna Budzyńska et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013.
4. Choroby zakaźne i pasożytnicze / red. nauk. Zdzisław Dziubek ; aut. Ewa Duszczyk [et al.].- Wyd. 4. uaktualnione i rozsz.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
5. Zarys parazytologii ogólnej / Katarzyna Niewiadomska [et al.].- Wyd. nowe (3 popr. uzup.)- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Salyers A, Witt. Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko. PWN 2005
2. Mikrobiologia : podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych / pod red. Piotra B. Heczko ; aut. Maria Basta [et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
3. Kunicki-Goldfinger W. Życie bakterii. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2005

4. Buczek A. Choroby pasożytnicze. Epidemiologia i diagnostyka, objawy. Wyd. Koliber, Lublin 2005
5. Kadłubowski R, Kurnatowska A. Zarys parazytologii lekarskiej. PZWL, Warszawa 2001
6. Solomon, Berg, Martin, Villee, Biologia. Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009
7. Schlegel H. Mikrobiologia ogólna. PWN. 2001
8. Lonc E. „Parazytologia w ochronie środowiska i zdrowia". VOLUMED. Wrocław. 2001

Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	5
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**14**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,6**
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	8
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	12
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	8
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	8
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**36**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1,4**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**50**
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		**2**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		**17**
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		**17**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		**0,7**
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacj*i, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.